

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический
колледж им. В.Д. Потапова»

«СОГЛАСОВАНО»
Главный механик
ООО ТКФ «Кама-Тракс»
Д.В. Шелепов
« 28 » _____ 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Потапова»
/ Э.Т. Ахметова
« 28 » _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
«Технические дисциплины»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2021 г.

Председатель Тавл Д.А. Тавлинова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г и программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ

Организация – разработчик государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им.В.Д. Поташова»

Разработчик:

Ногуманова Г.Т., преподаватель ГАПОУ «Технический колледж им.В.Д. Поташова»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ, предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнять сборку узлов автомобилей;
- выполнять сборку деталей с применением технологического оборудования;
- выполнять сборку типовых деталей и сборочных единиц;
- демонстрировать рациональные и безопасные приемы труда

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выполнять работы по сборке разъемных соединений;
- выполнять работы по сборке неразъемных соединений;
- демонстрировать приемы по сборке типовых деталей и сборочных единиц;
- демонстрировать приемы по сборке механизмов преобразования движения;
- демонстрировать приемы по общей сборке изделия;
- разработать технологический процесс механосборочных работ.

знать:

- назначение основных слесарных операций;
- основные правила выполнения работ по сборке отдельных узлов автомобилей;
- назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительного инструментов;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ	ПК 3.1	Выполнять сборку узлов автомобилей
	ПК 3.2	Выполнять сборку деталей с применением технологического оборудования
	ПК 3.3	Выполнять сборку типовых деталей и сборочных единиц
	ПК 3.4	Демонстрировать рациональные и безопасные приемы труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ	36/1	VI семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала по видам работ	Количество часов
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом на период учебной практики и руководителями практики от предприятия; - ознакомление с требованиями безопасности труда, пожарной безопасности; - анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке; - изучение эффективности производственной деятельности; - ознакомление с целями и задачами учебной практики 	Цели и задачи учебной практики. Требования безопасности труда, пожарной безопасности.	6
	Изучение организации охраны труда слесарей на сборочном производстве	6
	Краткая характеристика предприятия: структура предприятия, правила внутреннего распорядка	6
	Изучение организации сборочного производства	6
	Анализ организации сборочного производства в соответствии с технологическим процессом	6
- оформление дневника и отчета по практике, дифференцированный зачет	Состав и содержание дневника и отчета по практике. Подготовка мультимедийной презентации	4
	Дифференцированный зачет	2
		36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об организации практики;
- рабочая программа учебной практики;
- задание на учебную практику;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и выходом в Интернет;
- мультимедийные презентации лекционного материала.

4.3. Требования к руководителям практики

Заместитель директора по УПР образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает график учебно-производственной деятельности колледжа проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

- организует места для прохождения учебной практики обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки);
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель - руководитель учебной практики:

- разрабатывает программу практики, задания на учебную практику, памятку по ведению документации по практике, тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- посещает места практик, контролирует работу, осуществляет текущий и итоговый контроль документации по практике.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающего по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Обучающийся в последний день практики защищает отчет по практике. Результат защиты отчетов - дифференцированный зачет.

Отчет оформляется в печатном виде в соответствии с Положением об организации практики в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять сборку узлов автомобилей	- правильность выполнения приемов по сборке узлов и механизмов; - правильность выполнения разборки узлов автомобиля; - обоснованность выбора технологического процесса сборки узлов и деталей	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.2. Выполнять сборку деталей с применением технологического оборудования	- правильность выбора инструментов по технологическому процессу; - обоснованность выбора положений нормативной правовой документации по вопросу сборки, транспортировки, эксплуатации; - правильность применения технологического оборудования для сборки	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.3. Выполнять сборку типовых деталей и сборочных единиц	- правильность оформления технологической документации процессов сборки; - правильность оформления отчетной документации;	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.4 Демонстрировать рациональные и безопасные приемы труда	- правильность выполнения приемов техники безопасности и охраны труда.	Дифференцированный зачет по учебной практике

и проявления общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- качественное выполнение профессиональных задач (заданий) при освоении программы профессионального модуля - регулярное участие в различных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах) по тематике профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный самоанализ выполнения производственных заданий, видов учебной практики - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки алгоритма и решения производственных заданий; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных	

	задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении программы профессионального модуля; - трактовка ситуации, способность анализа ситуации; - анализ рабочей ситуации по заданным показателям; - своевременное выявление ошибок в собственных действиях; - оценка риска в нестандартных ситуациях; - успешное прохождение учебной практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование разных источников, включая электронные, при освоении программы профессионального модуля - отбор информации в соответствии с задачами - выделение главного в получаемой информации
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в различных средах разработки программного обеспечения - грамотное использование прикладных программ при освоении программы профессионального модуля - выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения - грамотное использование средств Интернет в различных поисковых системах
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил взаимодействия с обучающимися, руководством и мастерами в ходе прохождения практики; - соблюдение правил трудового распорядка предприятия
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профессионального модуля
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практического опыта планирования задач профессионального и личностного развития; профессионального и личностного самообразования - обоснованный самоанализ выполнения плана повышения квалификации и профессионального уровня - качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профессионального модуля
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области автомобилестроения